

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. NEVERONIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO AIRINOS JUŠKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. S-11

Neveronys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame Kauno r. Neveronių lopšelio – darželio (toliau - Darželio) 2023 – 2025 metų plane numatyti prioritetai „Ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai“, „Fiziškai ir emociškai saugi aplinka“ ir „Vietos bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas“. 2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginiu planu. Numatyti tikslai ir uždaviniai planui įgyvendinti. 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas. – Visapusiškai tobulinti ugdymo kokybę.

1. Uždavinys. Kelti pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją ir kompetenciją vaikų pažangos vertinimo, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo aspektais

2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, siekiant visapusiško vaiko ugdymo.

Įgyvendinant pirmą tikslą atlikta:

- „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimo ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema“. Tęstinis seminaras, vykęs darželyje. Dalyvavo 100 proc. pedagogų.
- Ilgalaikė programa „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ 2 val. Seminaras „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“ Dalyvavo darželio administracija ir 40 proc. pedagogų.
- „EdTech“ ir „Vedlių“ mokymai. A2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Dalyvavo 25 proc. pedagogų.
- Ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2022 – 2023 m. m.“ Dalyvavo 80 proc. pedagogų
- 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų (SUP) patobulino žinias seminaruose „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, „Bendradarbiavimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai“.
- Pagilintos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems žinios, patobulintos mokytojo profesinės ir bendrosios kompetencijos.
- Darželio organizuota metodinė diena „Kodas žaidime“. Dalyvavo 90 proc. mokytojų

- 100 proc. mokytojų pravedė atviras veiklas.
- 68 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinėse bei respublikinėse konferencijose.
- 100 proc. pedagogų kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių virtualiose kūrybinių darbų parodose „Kalėdinis eglutės žaisliukas“, „Rudeninis lapas“, „Ledo paveikslai“, „Keliu vėliavą Lietuvai“, „Apsaugosiu Tave, Žeme“, „Mūsų dovana tau, Lietuva“, „Draugystė – didžiausias turtas“, „Šviesk, žibinte, kad žemėje būtų šviesu“, „Draugystė širdelėje plazdena“.
- 40 proc. pedagogų tęsia dalyvavimą respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Mano geriausias draugas- Kimochi‘s“: „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“, „Kimochis programos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas. Kimochis programos galimybės“ (II modulis).
- 40 proc. pedagogų dalyvavo respublikiniame virtualaus, kūrybinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų emocinės ir kalbinės raiškos projekte „Mūsų naujieji draugai“.
- Organizuotos dvi rajoninės veiklos: kasmetinė Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų akcija „Sportuojantis darželis. Lauko žaidimų diena.“, skirta Kūno kultūros ir sporto diena bei kūrybinis projektas „Moliūgėlio nuotaika“ .
- 100 proc. pedagogų dalyvavo Kauno r. savivaldybės lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ renginiuose.
- 30 proc. pedagogų su savo ugdytiniais dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.

II. Tikslas. Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.

1. Uždavinys. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius
2. Uždavinys. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą emocinę aplinką.

Įgyvendinant antrą tikslą atlikta:

- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Sveikatos takeliu“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis konstrukcijų projektas „Futbolo aikštelė“
- Sveikatingumo rytmetys „STEAM. Prie arbatos puodelio“.
- Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis įstaigoje.
- Akcija, skirta paminėti tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“
- Akcija, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną „Mažoji mylia – 2023“
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų akcija „Sportuojantis darželis. Lauko žaidimų diena“
- Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcija „Sportuojantis koridorius“
- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Maži ir dideli – sportuojame visi“
- Respublikinis STEAM projektas „Sveikatos takeliu“

- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuota akcija „Mažoji mylia – 2023“.
- Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochi programą: „Kimochi“ programos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas. Kimochi programos galimybės” (II modulis). Dvi apmokytos pedagogės kiekvienoje grupėje vedė profesionalius užsiėmimus apie emocijas.
- Respublikinis ikimokyklinių įstaigų edukacinis prevencinis projektas - „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“.
- Neveronių lopšelio-darželio šeimos sporto šventė „Aš, tėtis ir mama-sportuojanti šeima“.
- Kauno r. savivaldybės lyderių laiko 3 pokyčių projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ Neveronių lopšelio-darželio kūrybinis projektas „Moliūgėlio nuotaika“.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų respublikinis kūrybinis projektas „Tu man rūpi“.
- Parengtas darželio lauko edukacinių erdvių aprašas.
- Paruoštos įrengimui teminės lauko edukacinės erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1.1.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • 70% pedagogų dalyvaus mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus; • 70% pedagogų ir pagalbos mokytojams 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėse programose, mokymuose ir/arba seminaruose apie įtraukiojo ugdymo principus: „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą?“, „Sėkmingo ir kokybiško įtraukiojo ugdymo prielaidos ir galimybės ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus darželyje“ • 80% pedagogų ir pagalbos mokytojams

		<p>specialistų patobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulins kompetencijas; <p>• 50% Vaiko gerovės komisijos</p>	<p>specialistų patobulino kompetencijas „Ypatingi mokiniai: įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Įtraukusis ugdymas – kaip geriau suprasti ir sutarti su „sunkiais“ ir „nevaldomais“ vaikais“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo tęstinėse programose „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, „Bendradarbiavimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai“. „Įtraukusis ugdymas – kaip geriau suprasti ir sutarti su „sunkiais“ ir „nevaldomais“ vaikais“. • 100 % auklėtojų/mokytojų padėjėjų pagilino savo kompetencijas ruošiantis įtraukiamam ugdymui (teminiai seminarai) • Apie 80% ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas teikiama logopedo, mokytojo padėjėjo bei psichologo (nuo 2023m vasario mėn.) pagalba. <p>• 100% Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose,</p>
--	--	--	--

		<p>pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvaus grupės mokytojas, specialistai, ugdytinis ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p>	<p>sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus, dalyvavo vaikas, jo tėvai, specialistai, ugdytojai. Taip užtikrinamas informacijos skaidrumas bei optimali pagalba vaikui.</p>
<p>1.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdymo(si) procese, siekiant stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą</p>	<p>1.2.1. Ugdymo turinys patrauklus vaikams. Mokytojai naudoja IKT, Taiko STEAM metodiką, dalyvauja respublikiniuose projektuose. 100% mokytojų gebės tinkamai naudoti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese.</p> <p>1.2.2. Suorganizuoti 2 profesiniai pokalbiai su mokytojais tema „IKT panaudojimas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ ir „Ugdymo turinio individualizavimas“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 10% vaikų įsisavindami IKT naudojami edukacinėmis bitutėmis- robotukais „Bee bots“ • Ne mažiau kaip 20% vaikų įsisavina inovatyvius ugdymo(si) metodus ugdymo(si) procese naudodamiesi planšetėmis. • 100% mokytojų naudoja IT ugdymo procese. • 40% mokytojų taikys STEAM metodiką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nupirktos IKT priemonės: edukacinės bitutės- robotukai „Bee bots“ bei edukaciniai robotai „Phantom“. • 40% vaikų įsisavindami IKT geba savarankiškai jais naudotis. • Įsigyta 10 nešiojamų planšečių su edukacine (programine) įranga. • 40% vaikų įsisavina inovatyvius ugdymo(si) metodus ugdymo(si) procese naudodamiesi planšetėmis. • Praveisti 2 profesiniai pokalbiai su mokytojais temomis „IKT panaudojimas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ ir „Ugdymo turinio individualizavimas“. • Visi 100% mokytojų naudoja IT ugdymo procese, 70% mokytojų ugdymo procese taiko STEAM metodiką (Stebėtų atvirų veiklų protokolai)

	<p>1.2.3. Stiprinti vaikų emocinę bei fizinę sveikatą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 70% mokytojų tobulins kvalifikaciją, siekdami stiprinti įtraukųjį ugdymą. • Ne mažiau kaip 1 mokytojas bei 20 vaikų dalyvauja „Kimochis socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programoje“ • Ne mažiau kaip 20 vaikų ir 2 mokytojos dalyvauja Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėse programose, mokymuose ir/arba seminaruose apie įtraukiojo ugdymo principus: „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą?“, „Sėkmingo ir kokybiško įtraukiojo ugdymo prielaidos ir galimybės ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus darželyje“. • 2 pedagogai tęsia dalyvavimą respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Mano geriausias draugas- Kimochi’s“: „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“, „Kimochis programos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas. Kimochis programos galimybės“ (II modulis). Vedamos veiklos visose grupėse. • Du pedagogai su savo grupių ugdytiniais (40 vaikų) dalyvauja Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros
--	---	--	---

		<p>organizuojamose „Mažųjų žaidynėse“</p>	<p>pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ • Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis įstaigoje. Dalyvavo 90 vaikų. • Akcija, skirta paminėti tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“ • Akcija, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną „Mažoji mylia – 2023“ • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų akcija „Sportuojantis darželis. Lauko žaidimų diena“ • Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcija „Sportuojantis koridorius“ • Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Maži ir dideli – sportuojame visi“
<p>1.3. Turtinti lauko edukacines erdves atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias</p>	<p>1.3.1. Patobulintos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje - lauke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir įgyvendinti lopšelio – darželio lauko edukacinių erdvių planą, skatinantį vaikų pažinimo, stebėjimo, sveikatos bei mokėjimo mokyti kompetencijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas lopšelio – darželio edukacinių erdvių planas. • Parengtas lopšelio – darželio kiemo apželdinimo planas.

			<ul style="list-style-type: none"> • Pagal parengtą planą pasodinti daugiamečiai augalai. • Įrengti du „Basakojų“ takai. • Įrengtas lauko erdvių įgarsinimas. • Nupirktą reikalingą įrangą teminėms edukacinėms lauko erdvėms, skatinančioms pažinimo, stebėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ne mažiau kaip 10 vaikų ir vienas mokytojos dalyvauja Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ iki rugsėjo mėn. dalyvavo 10 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Nuo 2023 m. rugsėjo darželis programoje nedalyvauja, nes ji skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams. Neveronių lopšelyje – darželyje priešmokyklinės grupės nėra nuo 2023 metų rugsėjo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas lopšelio – darželio kiemo (lauko erdvių) apželdinimo planas.	Konkretus apželdinimo planas leido struktūruotai sodinti augalus, leidžiančius plėtoti pažinimo kompetenciją
3.2. Stiprinant partnerystę ir bendradarbiavimą, suorganizuoti du naujai priimtų vaikų tėvams skirti susitikimai: „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“	Susitikimai leido kūrybiškai pažvelgti į ankstyvosios adaptacijos darželyje problemas, susipažinti su grupių aplinka, dirbančiais pedagogais.
3.3. Inicijuotos ir organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos įstaigoje (direktoriaus 2023-03-03 įsakymas Nr. V-32)	Įstaigos personalas įgijo praktinių įgūdžių ir esant grėsmei gebės efektyviau evakuoti vaikus ir evakuotis patys.
3.4. Parengti ir 2023-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtinti 2 nauji perspektyviniai valgiaraščiai bei technologinės kortelės (1,5-3m. ir 3-6 m. vaikams), atsižvelgiant į mokytojų bei tėvų pastebėjimus. Parengtas pritaikytas valgiaraštis 2 skirtingai alergiškiems vaikams (2023-10-07 įsakymas Nr. V-81)	Naują valgiaraštį papildė sveiki, bet vaikų labiau mėgstami ir tėvų pageidavimus atitinkantys patiekalai. Alergiškiems vaikams pritaikytas valgiaraštis leido išvengti nepageidaujamų alerginių reakcijų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----	-----	-----	-----

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškieji ištekliai: personalo valdymas, darbuotojų veiklos vertinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	8.1.1. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio	• Iki 2024-05-30 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas;

	ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> • 60% pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį; • 70% pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus; • 70% pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 50% mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 50% Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytojas, specialistai, ugdytinis ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
8.2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	8.2.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudalyvauti mokymuose pagal naują kvalifikacinę programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“; • Iki 2024-04-30 suburti veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas; • Iki 2024-12-30 atlikti teminį lopšelio - darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tikslingai, išsamiai pasirenkant lopšelio-darželio veiklos srities analizę. Numatyti efektyviausias analizuotos srities tobulinimo strategijas ir rezultatus pristatyti įstaigos bendruomenei.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	8.3.1. Sukurtos ir/arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-05-01 lauko žaidimų aikštelėse įkurti eksperimentų erdvę su SEAM edukacinėmis lentomis. • Iki 2024-12-30 įstaigoje organizuoti ne mažiau, kaip 3

